

Bestuurscommissie Openbaar Primair Onderwijs

Hoofdstraat 32, 9531 AG Borger

concept

Beleid bij het instandhouden en huisvesten van scholen

(op briefpapier van) van bestuurscommissie openbaar primair onderwijs

Aan de leden van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

30 september 2004

Geachte leden van de GMR,

Hierbij ontvangt u de concept notitie 'Beleid bij het instandhouden en huisvesten van scholen'.

Het is de bedoeling deze notitie te bespreken in uw vergadering van maandag 25 oktober a.s.

Pas na vaststelling van de definitieve tekst in de Bestuurscommissievergadering van 27

oktober a.s. zal uw formele advies over het bijgevoegde schrijven gevraagd worden.

In de bijgevoegde notitie wordt het standpunt van de Bestuurscommissie over het huisvesten en instandhouden van de openbare scholen beschreven.

De bestuurscommissie wil de inhoud van deze notitie als leidraad nemen bij het komende 'Kern & Kader' overleg met de gemeente Borger-Odoorn over dit onderwerp. Ook bij het Overleg Lokaal Onderwijs (OLO) zal de inhoud van deze notitie als het om huisvestingsvraagstukken gaat richtinggevend zijn.

Met vriendelijke groet,

R. Zwiers algemeen directeur

1. *inleiding*

De Bestuurscommissie Openbaar Primair Onderwijs Borger-Odoorn streeft naar duidelijke beleidsuitgangspunten die richting geven aan het instandhouden en het huisvesten van de openbare basisscholen in de gemeente Borger-Odoorn. De Bestuurscommissie wenst over deze uitgangspunten in het kader van de ontwikkeling van het integraal huisvestingsplan (IHP) in overleg te treden met de Gemeente Borger-Odoorn. De bedoeling is overeenstemming te bereiken over de uitgangspunten, opdat zij kunnen dienen als leidraad voor het huisvestingsbeleid van het openbaar primair onderwijs in de gemeente Borger-Odoorn voor de komende jaren. De Bestuurscommissie heeft bij het formuleren van deze uitgangspunten kennis genomen van de notities Kern en Kader van de gemeente Borger-Odoorn en van de hierover ingediende zienswijzen. Met deze notitie instandhouden en huisvesten van scholen' beoogt de Bestuurscommissie helder te communiceren en geeft ze aan waar ze in dit verband voor staat en wat haar intenties zijn. Graag treedt de Bestuurscommissie hierover in overleg met de gemeente BorgerOdoorn en ook met de Vereniging P.C. BAO Oostelijk Drenthe en andere school besturen.

Intern wordt de volgende communicatielijn gevolgd: na de zomervakantie (eind augustus 2004) heeft de Bestuurscommissie kennis kunnen nemen van alle voor het onderwijs relevante, ingediende zienswijzen bij de nota Kern en kader III van de gemeente Borger-Odoorn (Kern en Kader gaat over het concentreren van voorzieningen op het terrein van welzijn, onderwijs en sport in de gemeente Borger-Odoorn). In de maanden september en oktober 2004 wordt het eigen instandhouding- en huisvestingsbeleid voor de openbare scholen door de Bestuurscommissie geformuleerd en besproken met de intern betrokken partijen. In de oktober vergadering stelt de Bestuurscommissie het beleid vast, In schema:

- 1^e helft september: Formuleren beleid Bestuurscommissie;
- 2^e helft september: Meest betrbkken medezeggenschapsraden;
- 7 oktober: DIBO (Directeurenberaad Borger-Odoorn);
- 25 oktober: Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad;
- 27 oktober: Vaststellen door de Bestuurscommissie.

2. *Belangrijke uitgangspunten voor de Bestuurscommissie*

Spreiding van scholen

Gelet op de bereikbaarheid van het Openbaar Primair Onderwijs in de gemeente BorgerOdoorn beschouwt de Bestuurscommissie het als een belangrijk voordeel dat er een brede spreiding is van openbare basisscholen binnen de gemeentegrenzen. Het openbaar onderwijs telt 17 scholen, verspreid over de kernen binnen de gemeente. Terugbrengen van dit aantal zal de spreiding en bereikbaarheid van het openbaar onderwijs beperken, De bestuurscommissie acht het in het belang van het openbaar onderwijs deze spreiding ook in de toekomst te handhaven en te streven naar het behoud van een zo groot mogelijk aantal scholen.

Uitgangspunt 1

De Bestuurscommissie streeft naar het behoud van een zo groot mogelijk aantal scholen.

Reductie van dit aantal wordt alleen aanvaard indien daarvoor dwingende redenen bestaan:

1. *Het wordt aangegeven door wet- en regelgeving.*
2. *De Bestuurscommissie is van oordeel dat andere belanaen dan spreiding en bereikbaarheid van het openbaar onderwijs zwaarder dienen te wegen.*

Omvang van scholen

De discussie over de wenselijke omvang van scholen heeft binnen de Bestuurscommissie breed aandacht gekregen. Begrijpelijk, want de argumenten voor groot- en kleinschaligheid zijn legio. Het is daarom lastig een verantwoorde keuze te maken. Opvattingen over school- omvang zijn vaak gekleurd door persoonlijke ervaringen, tijd- en situatiegebonden, politiek bepaald en doorgaans niet grondig onderbouwd. Je kunt er kortom veel kanten mee op. Het kwaliteitsaspect 'goed onderwijs' heeft bij de discussie over schoolgrootte binnen de Bestuurscommissie geen rol gespeeld. Goed onderwijs kan zowel in grote als in kleine basisscholen worden gegeven.

De bestuurscommissie is niet volledig uit de 'schoolgrootte' discussie gekomen. Uiteindelijk is gekozen voor een benadering met zowel een:

- a. financieel/technische invalshoek als
- b. een invalshoek die aansluit bij leeftijdsfasen.

ad a.

De Bestuurscommissie gaat bij het instandhouden en huisvesten van de basisscholen uit van een gezonde financiële exploitatie voor de langere termijn. Is er door het geringe aantal leerlingen van een school sprake van blijvende dreiging van mogelijke opheffing, dan ontbreekt deze gezonde financiële basis in ogen van de Bestuurscommissie.

ad b.

Als het om leeftijdsfasen gaat, zoekt de Bestuurscommissie aansluiting bij de indeling die in de ontwikkelingspsychologie en de pedagogiek gehanteerd wordt. Rekening houdend met zowel cognitieve, sociaal-emotionele en andere aspecten worden doorgaans de leeftijdsfasen 4-7 jaar, 7-10 jaar en 10-12 jaar onderscheiden, elk met de eigen kindkenmerken. Vertaald naar de basisschool betekent dit een omvang van tenminste drie leerlingengroepen.

Voor de personele bezetting betekent het dat aan de school tenminste drie groepsleerkrachten verbonden zijn. Daarnaast is het gewenst dat de school beschikt over aanvullende formatie bestemd voor o.a. de schoolleiding, de intern begeleider en bijvoorbeeld de coördinator ict. Het toewijzen van personeel is gerelateerd aan het leerlingenaantal van een school. Het aanstellen van een team zoals hiervoor aangegeven, vraagt een leerlingenaantal van ongeveer 50.

Het beleid van het ministerie van OC&W is er op gericht schoolbesturen in staat te stellen ook kleinere basisscholen (minder dan 140 leerlingen) in stand te houden. In de wet- en regelgeving komt dit voor onze scholen o.a. als volgt tot uiting:

- Dertien van de zeventien openbare basisscholen in de gemeente Borger-Odoorn komen bij de formatietoewijzing in aanmerking voor de kleine scholen toeslag. Omgerekend naar personeel gaat het in de praktijk om ruim veertien volledige arbeidsplaatsen.
- De budgetten voor Bestuur en Management die met ingang van 1 augustus 2004 met het oog op de invoering van de lumpsum bekostiging aan schoolbesturen worden toegekend, kennen eveneens een kleine scholen toeslag. Deze toeslag bedraagt voor de Bestuurscommissie Openbaar Primair Onderwijs Borger-Odoorn jaarlijks € 37.850,-.
- De bekostigingsformules voor directietoelagen bij invoering van de lumpsumfinanciering met ingang van 1 augustus 2006 leveren door herverdeel-effecten een positief beeld op voor de kleinere scholen.

Uitgangspunt 2

Openbare Basisscholen in de gemeente Borger-Odoorn kennen tenminste een onderbouw-, middenbouw- en bovenbouwgroep.

Om te kunnen beschikken over voldoende personeel hebben de basisscholen een ondergrens van rond de 50 leerlingen.

In hun voortbestaan bedreigde scholen

De bestuurscommissie wil beleid voeren ten aanzien van scholen die door dalen van het leerlingenaantal in de gevarenzone komen. Er komen dan vragen aan de orde als een minimum aantal openbare scholen, wel of geen actief fusiebeleid, welke argumenten kunnen leiden tot fusie, al of niet gebruik maken van de mogelijkheid een school in stand te houden op basis van de zogenaamde gemiddelde schoolgroottesystematiek.

De wettelijke opheffingsnorm voor scholen in de gemeente Borger-Odoorn is 33 leerlingen. (Alle gemeenten in Nederland hebben op basis van inwoneraantal en oppervlakte een eigen opheffingsnorm. Scholen met minder dan 23 leerlingen worden gesloten, 23 is de absolute ondergrens in ons land). Op basis van argumenten kan de Bestuurscommissie besluiten een school die onder de wettelijke opheffingsnorm van 33 van de gemeente of de ondergrens van de Bestuurscommissie komt, toch in stand te houden. In voorkomende gevallen besteedt de Bestuurscommissie bij haar afwegingen onder meer aandacht aan de volgende thema's:

- *Leerlingen/ouders*

Wat is het toekomstperspectief voor de school op deze locatie? Raadplegen van prognosecijfers en onderzoek naar herkomst, voedingsgebied en uitstroom Is dan aan de orde. Hoe is de situatie wat betreft reisafstanden, verkeerstechnische omstandigheden en een veilige schoolroute?

- *Demografische ontwikkelingen*

Ook de demografische ontwikkelingen in de plaats waar de school *staat* en de vastgestelde bestemmingsplannen van de gemeente Borger-Odoorn spelen een rol bij de instandhoudingsdiscussie.

- *Strategische argumenten*

Hoe is de school in de omgeving gepositioneerd? Wat kan gezegd worden over de concurrentiepositie ten opzichte van andere scholen?

- *Schoolorganisatorische afwegingen*

Kleinere scholen beschikken duidelijk over minder personele faciliteiten, terwijl de hoeveelheid werk naar verhouding voor de directie en leerkrachten niet minder wordt. Het wordt voor kleinere scholen moeilijker al het werk goed uit te voeren.

- *Materiële overwegingen*

Kleinere scholen beschikken over een geringer (Londo) budget. Vooral uitgaven die niet aan individuele leerlingen gekoppeld zijn, drukken naar verhouding zwaar op de begroting. Gedacht moet worden aan apparatuur, energie en bijv. administratiekosten.

- *Onderwijsinhoudelijke argumenten*

Wat verliezen we op onderwijsinhoudelijk terrein als deze school verdwijnt. Kunnen andere openbare scholen zorgen voor compensatie? Een specifiek schoolconcept waarvan het bestaan als belangrijk wordt gezien, kan een argument zijn om een school te handhaven.

- *Personele belangen*

De bescherming van het personeel dat werkzaam is bij de bestuurscommissie gebeurt op bestuursniveau en Is geregeld in de onderwijs CAO. Eventuele afvloeiing van personeel geschiedt volgens de geldende afvloeiingsprincipes. De werkgelegenheid van het personeel is niet afhankelijk van een fusiebesluit bij een bepaalde school of scholen.

Uitgangspunt 3

Indien een school beneden de 50 leerlingen daalt, stelt de algemene directie in overleg met de directeur van de school een analyse van de school op waarbij drie aandachtsvelden gelden:

1. *Leerlingen (mogelijke verklaringen voor de terugloop van het aantal leerlingen, herkomst, in-, door- en uitstroom gegevens, prognosegegevens),*
2. *Schoolaangelegenheden (onderwijsinhoudelijke zaken, organisatorische aangelegenheden, materiële en personele zaken),*
3. *Samenvoegings(on)mogelijkheden.*

Samenvoeging van scholen

Naar het zich laat aanzien zal het uitvoeren van het beleid zoals in deze notitie wordt verwoord, gevolgen hebben voor de openbare scholen. De bestuurscommissie kiest bij vermindering van het aantal scholen voor de invalshoek van samenvoeging. Indien fysieke samenvoeging van scholen op korte termijn niet mogelijk is, zal worden onderzocht of organisatorische samenvoeging kan leiden tot meerwaarde. Gedacht kan worden aan de samenvoeging van scholen onder één directie of het concentreren van gespecialiseerde taken. Ook in andere gevallen dan bij terugloop van het aantal leerlingen kan tot het samenvoegen van scholen worden overgegaan. Van belang is natuurlijk de argumentatie die aan een dergelijk ingrijpend besluit ten grondslag ligt. Een voorbeeld hiervan is de brede schoolontwikkeling in Nieuw-Buinen. Met het gezamenlijk onderbrengen van school Parklaan en School 24 in een nieuw te bouwen brede school kan de positie van het openbaar onderwijs in Nieuw-Buinen worden versterkt.

Uitgangspunt 4

De Bestuurscommissie zal samenvoeging/fusie als beleidsdoelstelling hanteren bij:

- 1. Openbare scholen die in hun voortbestaan worden bedreigd door daling beneden de in de gemeente Borger-Odoorn geldende wettelijke opheffingsnorm van 33 leer/in gen.*
- 2. Door daling beneden de ondergrens die de Bestuurscommissie met het beleid is deze notitie heeft vastgesteld.*
- 3. Situaties waar een duidelijke meerwaarde voor het openbaar onderwijs te realiseren is.*

Multifunctionele Accommodaties

De Bestuurscommissie Openbaar Primair Onderwijs Borger-Odoorn heeft zich samen met andere schoolbesturen voorstander verklaard van het MFA-beleid (Multi Functionele Accommodaties) van de gemeente Borger-Odoorn. In 2002 is het gemeentebestuur gestart met een ambitieus programma om in een periode van tien jaar op zeven locaties zogenaamde multifunctionele accommodaties te ontwikkelen. In een MFA wordt een aantal voorzieningen ondergebracht, in ieder geval een school en een peuterspeelzaal. MFA's kunnen meer functies onder een dak verzamelen dan alleen basisscholen en peuterspeelzalen. De bestuurscommissie is van mening dat de vaststelling welke andere functies dan onderwijs en peuterspeelzaalwerk in een MFA ondergebracht dienen te worden de verantwoordelijkheid is van het gemeentebestuur. Voor scholen die deelnemen aan, cq ondergebracht worden in een NFA is dan sprake van een moderne onderwijsvoorziening die voldoet aan de eisen van deze tijd. De Bestuurscommissie wenst in overleg met het gemeentebestuur en andere schoolbesturen een tijdspad uit te zetten voor de ontwikkeling van genoemde MFA's in de gemeente, dat uitgewerkt is in het integraal huisvestingsplan.

Uitgangspunt 5

Het MFA -beleid biedt voor de komende jaren een goede inbedding voor de huisvesting en de ontwikkeling van het gehele basisonderwijs in de gemeente Borger-Odoorn. Het zal leiden tot structurele pedagogische en/of organisatorische samenwerking van het basisonderwijs met andere participanten in de MFA's, waaronder in ieder geval het peuterspeelzaalwerk en in voorkomende gevallen andere in de kern aanwezige instellingen en organisaties. Het MFA -beleid van de gemeente is als zodanig een belangrijk uitgangspunt voor het huisvestingsbeleid van de Bestuurscommissie Openbaar Primair Onderwijs Borger-Odoorn

3. Medezeggenschap

Een bevoegd gezag *heeft de mogelijkheid* scholen de onder de opheffingsnorm verkeren in stand te houden op basis van de gemiddelde schoolgroottesystematiek (art. 157 WPO). Het bevoegd gezag ‘heeft de mogelijkheid’ geeft aan dat het bevoegd gezag bepaalt of er wel of niet van die mogelijkheid gebruik wordt gemaakt.

Maakt het bevoegd gezag geen gebruik van de mogelijkheid een school in stand te houden dan heeft de medezeggenschapsraad (MR) overeenkomstig artikel 7 WMO adviesrecht bij een voorgenomen besluit tot beëindiging van de werkzaamheden van de school en instemmingsrecht (art. 5 en art. 9 WMO) daar waar het in het voorgenomen besluit gaat om de gevolgen voor respectievelijk het personeel en ouders van een dergelijk besluit. Iedere individuele MR dient om advies gevraagd te worden als het gaat om een voorgenomen besluit tot vaststelling of wijziging van het beleid inzake beëindiging van de school of het samenvoegen van scholen.

Voor de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is formeel geen rol weggelegd bij deze besluiten ten aanzien van een afzonderlijke school. Natuurlijk betreft de Bestuurscommissie de GMR bij de discussie als het gaat om het opstellen van uitgangspunten bij dit beleidsvoornemen over huisvesting dat geldt voor alle openbare basisscholen in Borger-Odoorn. Daarnaast kan de GMR natuurlijk altijd gevraagd en ongevraagd advies geven aan de Bestuurscommissie.

Uitgangspunt 6

Als een school wat betreft het leerlingenaantal ‘in de gevarenzone’ terechtkomt treedt de Bestuurscommissie in een vroegtijdig stadium in overleg met de MR waarbij gemotiveerde besluitvorming en juiste procedures uitgangspunt zijn.

4. Conclusies

De hiervoor geformuleerde beleidsuitgangspunten leiden voor de Bestuurscommissie Openbaar Primair Onderwijs Borger-Odoorn tot conclusies voor het instandhouden en huisvesten van de openbare basisscholen in de gemeente Borger-Odoorn.

De hierna genoemde lange termijn prognoses zijn ontleend aan de In augustus 2004 verschenen publicatie 'Leerlingenprognoses Basisonderwijs 2004 — 2022 Gemeente BorgerOdoorn' van het bureau PVG te Groningen (zie bijlage).

De conclusies van de bestuurscommissie:

1. Op basis van de plannen van de gemeente Borger-Odoorn gaan acht openbare basisscholen de komende jaren deel uitmaken van een multifunctionele accommodatie: De Westhoek, Nieuw-Buinen 24, De Linderakkers, School Parklaan, De Weiert, De Aanloop, De Zweng en de Burgemeester Grollemanschool (zie kolom 1 van onderstaand overzicht). De te bouwen MFA in Nieuw-Buinen moet uitgroeien tot een brede school, d.w.z. niet alleen samenwonen, ook bewust samenwerken.

Alle acht genoemde scholen voldoen aan het omvangcriterium zoals de Bestuurscommissie bij uitgangspunt 2 van deze notitie beschreef en beschikken straks over een modern, eigentijds gebouw.

De genoemde brede schoolontwikkeling in Nieuw-Buinen is voor de Bestuurscommissie een kans om de positie van het openbaar basisonderwijs in Nieuw-Buinen te versterken. WIJ zien mogelijkheden om een kwaliteitssprong te maken en kiezen daarom bewust voor het samenvoegen van School Parklaan en School Nieuw-Buinen 24.

Leerling-telling openbaar primair onderwijs Borger-Odoorn 1 oktober 2003

	School	Plaats	Leeftijd											Totaal
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
	t Dobbegie	Drouwenerveen	2	3	5	3	3	6	3	5				
	De Kruiplank	Drouwenermond	7	7	9	4	5	4	3	2	2			43
	Ekkelhof	Drouwen	8	2	9	6	5	3	7	5				45
	De Mondenhoek	1e Exloërmond	3	8	5	6	9	7	7	7	52			52
MFA	De Westhoek	2e Exloërmond	11	6	4	5	10	6	13	5	1			82
	t Schienvat	Klijndijk	9	10	8	4	11	11	9	11				73
MFA	Nieuw-Buinen 24	Nieuw-Buinen	11	5	6	7	12	12	10	9	2			74
	Daltonschool	Ees	13	12	7	8	12	9	7	10	1			79
	Buinen	Buinen	11	14	6	15	9	6	10	16	1			88
MFA	De Linderakkers	Valthe	16	5	8	5	10	11	8	24	2			89
	Oost	Valthemond	8	10	14	10	10	12	14	11	1			90
	Nieuw-Buinen 75	Nieuw-Buinen	9	11	13	6	12	7	19	13	2			92
MFA	Parklaan	Nieuw-Buinen	16	10	12	4	15	13	19	17	4			110
MFA	De Weiert	Odoorn	17	18	14	16	16	21	18	23	3			146
MFA	De Aanloop	Valthermond	11	18	15	13	20	23	21	19	6	1		147
MFA	De Zwang	Exloo	29	38	15	26	26	17	19	19	2			191
MFA	Grollemanschool	Borger	47	49	50	58	50	44	54	39	13			404

2. Doelstelling van de bestuurscommissie is om ook op andere plaatsen te streven naar kwalitatief goede schoolgebouwen, gelijkwaardig aan en vergelijkbaar met de kwaliteit van de MENs. Over de openbare scholen die niet bij de gemeentelijke MFA-plannen worden genoemd neemt de Bestuurscommissie het volgende standpunt in:

- **O.b.s. 't Dobbegie te Drouwenerveen**

O.b.s. 't Dobbegie in Drouwenerveen voldoet met betrekking tot schoolgrootte niet aan de door de Bestuurscommissie geformuleerde uitgangspunten. Zowel aan het criterium van een gezonde financiële exploitatie voor de langere termijn, als het kunnen formeren van een onder-, midden- en bovenbouwgroep kan door het geringe leerlingenaantal niet worden voldaan. De Bestuurscommissie streeft daarom naar het samenvoegen van o.bs. 't Dobbegie en o.b.s. Ekkelhof te Drouwen. Het voornemen is beide scholen m.i.v. 1 augustus 2006 te fuseren. De bedoeling is de fusieschool te huisvesten op de locatie Ekkelhof.

- **O.b.s. De Kruiplank te Drouwenermond**

Met betrekking tot het leerlingenaantal van 43 bevindt o.b.s. De Kruiplank zich 'royaal in de gevarenzone'. Nadere analyse leert dat in de nabije omgeving van De Kruiplank de nieuwe woonwijk 'Drentse Horn' ontwikkeld zal worden. De Bestuurscommissie wil hier een koppeling maken en onderzoeken of het eventueel verplaatsen van de school naar deze nieuwe wijk een optie kan zijn om het voortbestaan van De Kruiplank voor langere tijd te garanderen. Het is voor de Bestuurscommissie overigens geen optie dat toekomstige leerlingen uit deze nieuwe woonwijk binnen haar werkgebied aangewezen zijn op openbaar basisonderwijs in de naburige gemeente.

- **O. b.s. Ekkelhof te Drouwen**

O.b.s. Ekkelhof te Drouwen heeft in ogen van de Bestuurscommissie te weinig leerlingen om op termijn als zelfstandige school verder te gaan. De school beschikt over een gymzaal, aan de school is daarnaast een dorpshuisfunctie gekoppeld. Om een gezonde basisschool voor Drouwen en omgeving te behouden kiest de Bestuurscommissie voor het samenvoegen van o.b.s. Ekkelhof en o.b.s. 't Dobbegie in Drouwen. Het bestaande gebouw kan verder ontwikkeld worden tot een MFA.

- **O.b.s. De Mondenhoek te 1 Exloërmond**

De lange termijn prognosecijfers laten een stabiel beeld zien voor o.b.s. De Mondenhoek In Exloërmond. De schoolgrootte (ook op de langere termijn ruim 50 leerlingen) voldoet aan het door ons hiervoor geformuleerde uitgangspunt. De Bestuurscommissie kan zich daarom goed vinden in de hoofdconclusie van de 'Werkgroep 12 Exloërmond': "Gezien de geschetste onderhoudstoestand is de school de meest voor de hand liggende keuze voor het starten van een MFA". Uiteraard zal het concentreren van verschillende activiteiten in en rond de school gedegen nader onderzoek vragen en zal met betrekking tot het onderwijs aan de nodige randvoorwaarden moeten worden voldaan.

- **O.b.s. 't Schier,vat te Klijndijk**

O.b.s. 't Schienvat in Klijndijk is in verschillende opzichten een gezonde basisschool. Het leerlingenaantal zal volgens de recente prognose de komende 10 jaar licht stijgen. De beschikbare ruimtes in het schoolgebouw bieden voldoende mogelijkheden voor het verzorgen van verantwoord basisonderwijs. Het schoolgebouw verkeert in een redelijke staat van onderhoud. De samenwerking met andere instellingen in Klijndijk kan nog worden geïntensiveerd. Op de veel langere termijn zijn vormen van samenwerken en/of samengaan met o.b.s. De Weiert in Odoorn en o.b.s. De Underakkers in Valthe voor de Bestuurscommissie bespreekbaar.

- **O.b.s. Daltonschool te Ees**

Naar het zich laat aanzien zal het leerlingenaantal van Daltonschool Ees de komende jaren blijven toenemen. De school heeft met name door te kiezen voor het Daltonconcept een regionale functie gekregen. De nota Kern en Kader III meldt dat 37 leerlingen van de school niet woonachtig zijn in Ees. Daltonschool Ees is een levensvatbare basisschool gehuisvest in een schoolgebouw waarin in het verleden al voorzieningen zijn getroffen die multifunctioneel gebruik mogelijk maken.

- **O.b.s. Buinen te Buinen**

O.b.s. Buinen zal ook de komende jaren ruim 80 leerlingen blijven tellen. Dit is ruim voldoende voor een gezonde zelfstandige basisschool. De school is gehuisvest in een ouder gebouw. De onderhoudssituatie van het schoolgebouw is zorgelijk. De mogelijkheden van het gebouw zijn beperkt. Er is geen sprake van een eigentijdse

onderwijsvoorziening. De Bestuurscommissie is van mening dat In Buinen moet worden gestreefd naar een MFA met verschillende participanten op een andere locatie.

- **O.b.s. Oost te Valthermond**

O.b.s. Oost in Valthermond verzorgt zoals de naam van de school al aangeeft het openbaar basisonderwijs aan de oostzijde van Valthermond, de *afstand* naar o.b.s. De Aanloop in Valthermond bedraagt ruim 5 kilometer. De school telde op 1 oktober 2003 90 leerlingen. De school wordt in 2004 ingrijpend verbouwd en aangepast aan de eisen des tijds. In de toekomst kan o.b.s. Oost uitgroeien tot een MFA aan de oostzijde van Valthermond.

- **O.b.s. Nieuw-Buinen 75**

Het leerlingenaantal (okt 2003: 92) van o.b.s. Nieuw-Buinen 75 zal de komende jaren naar verwachting licht stijgen. De bouwkundige staat *van* de school is ondanks de ouderdom (begin vorige eeuw) goed te noemen. Het gebouw is minder geschikt voor het verzorgen van basisonderwijs anno 2004. De Bestuurscommissie streeft in Nieuw-Buinen/Buinerveen naar de ontwikkeling van een nieuwe multifunctionele accommodatie ten westen van de Mondenweg. Naast o.b.s. Nieuw-Buinen 75 zouden ook Prot.Chr. Basisschool 59 en andere partners in deze MFA kunnen participeren. Deze optie sluit aan bij de wens van de bevolking.

5. Implementatie

De Bestuurscommissie Openbaar Primair Onderwijs Borger-Odoorn wenst in het Overleg Lokaal Onderwijs (OLO) via het Integraal huisvestingsplan (IHP) van de gemeente Borger-Odoorn nadere afspraken te maken over de huisvesting van alle openbare basisscholen in de gemeente.

De Bestuurscommissie vraagt prioriteit voor het invullen van een concreet tijdpad voor het realiseren van al aangekondigde en nieuwe projecten voor de komende jaren.